

# 云城区教育发展“十四五”规划

(征求意见稿)

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。为建设高质量教育体系，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，根据《国家教育事业发展“十四五”规划》《云浮市教育发展“十四五”规划》和市、区《国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》的部署和要求，特编制本规划。

## 一、发展基础

“十三五”期间，我区教育工作在区委、区政府的高度重视和全社会的关心支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十九大和全国教育大会精神，用新发展理念引领，以推进教育现代化为抓手，围绕办好让人民满意的教育这个中心，深化教育改革，全面实施素质教育，有力地推进了教育事业高质量发展，取得了显著成效，2018年2月，创建成为全市乃至粤西北首个全国中小学责任督学挂牌督导创新区；2018年5月17日，荣获“广东省推进现代教育先进区”称号；2016、2017和2019年我区被教育部授予国家义务教育质量监测工作“县级优秀组织单位”的荣誉称号。

“十三五”期末，全区共有各级各类学校（幼儿园）203所，其中：幼儿园116所，小学31所（另有教学点44个），初级中学10所（含九年一贯制学校2所），普通高中2所。共有各级

各类在校生 89512 人，（幼儿园 23060 人、中小学 66452），中  
小学、幼儿园专任教师 人。

### （一）主要成绩

**1. 办学条件不断改善。**一是实施城区教育“扩容提质”工程，  
通过中心城区中小学校“三个一批”（即新建一批、扩建一批、  
提升一批）工程，2017 年以来全区共增加学位 14400 个，实施中  
心城区布局调整工程盘活学位 6200 个，实施城区周边小学实施  
升级改造盘活城区周边小学学位 1100 个。二是实施教育信息  
化工程，共投入资金 8216.5 万元，进一步完善学校教育信息  
化的基础建设，目前全区中小学已实现 100%光纤宽带接入，100%  
教师配备教学用终端，100%班级配备网络多媒体教室，100%中小  
小学校可以使用教育教学管理平台，每百名学生拥有不少于 20 台  
学习用终端，100%的教师拥有个人实名制的网络学习空间，100%  
的初中以上学生拥有个人实名制的网络学习空间，所有学校实现  
了数字教育资源全覆盖。

**2. 师资队伍不断优化。**多渠道、全方位地加强教育行政部门  
干部、校长、教育督导人员、教师等四支队伍建设。首先，教师  
发展中心充分发挥培训、教研、电教等职能功能。自 2021 年以  
来，参加国家级培训 18 人次，省级集中面授培训 422 人次，省  
级网络培训 800 多人次，市级培训近 400 人次，区级培训 53236  
人次，共选派近百名校（园）长前往北京、广州等先进发达地区  
培训或跟岗学习。建立全区名师培训培养体系，目前，我区现有  
全国优秀教师 1 人，省级名校长培养对象 1 名、名校长工作室主

持人 1 名、名教师工作室主持人 1 名、名班主任工作室主持人 1 名、名班主任（培养对象）4 名；市级名教师工作室主持人 10 名、市级名校长 6 名、名教师 17 名、名班主任 10 名、学科带头人 14 名；区级名班主任 31 名，区级名教师 20 名。

**3. 各类教育协调发展。**我区加大教育改革和发展力度，紧紧围绕“协调、均衡、优质”三个方面着力，进一步促进各类教育事业健康协调发展。一是学前教育规模化规范化发展。印发实施《云城区发展学前教育第三期三年行动计划》，加大规范化幼儿园和普惠性幼儿园建设力度，学前教育“5080”攻坚行动取得了一定的成效。截至 2020 年，全区 116 所幼儿园中普惠性幼儿园达到 99 所，占比 85.34%；已认定规范化幼儿园 112 所，占比 96.55%；公办幼儿园在园幼儿占比 50.52%，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比 80.56%；学前三年毛入学率达 100.45%。二是义务教育均衡化优质化发展。全区九年义务教育巩固率达 100%，辖区内义务教育阶段普通中小学校标准化学校覆盖率达 100%。三是高中教育优质化特色化发展。云浮中学被评为广东省国家级示范性普通高中，云浮市第一中学被评为云浮市一级学校。全区优质高中学位达 100%，较好地满足了社会对优质高中学位的需求。四是中职教育稳步健康发展。致力在普高送生方面下功夫，积极向省直、市直及珠三角中职技工学校输送生源，借力发展中职教育，培养职业技术人才。2016-2019 年我区高中阶段教育毛入学率分别达 95.03%、95.51%、96.2%、96.4%。

**4. 教学质量稳步提升。**切实树牢“抓教育就是抓发展抓未来”

的意识，牢固树立“抓教育就要抓质量”的鲜明导向，坚持“抓两头、带中间”思路，完善标准化、规范化教学管理体系，抓好课堂教学，推进“互联网+教育”，抓实小学“育苗工程”、高中“秋收工程”。教学落实精细化管理，以新课程标准为导向，加大教学研究，增强教学的针对性，提高课堂效果，构建教研网络。实施学区化和联盟化办学，继续深化中心城区小学联盟办学，乡村小规模学校联盟办学，乡镇六所中学联盟办学。切实实施《云城区小学教学质量评价方案》《云城区初中教学质量评价方案》，依据《云浮市品牌普通高中学校评价指标体系》全力打造云浮中学和云浮市第一中学成为全市的品牌高中。借力全口径全方位融入式对口帮扶机制等方式，促进教育均衡发展，全面提升我区基础教育整体教学质量和水平。

**5. 素质教育全面推进。**我区认真贯彻党的十九大提出的“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”育人目标，不断深化优秀传统文化学习教育活动，创建办学特色。至2020年，全区创建“广东省中小学心理健康教育特色学校”1所，“广东省依法治校示范校”3所，“广东省中小学教师校本研修示范学校”1所，“云浮市依法治校示范校”4所，“云城区依法治校示范校”12所；创建国家级禁毒示范校1所、省级禁毒示范校4所、区级禁毒示范校12所；全国优秀家长学校1所；全区学校中小学操行合格率达100%。全区创建“广东省安全文明校园”2所、“云浮市平安校园”11所，全区完小

以上学校“平安校园”覆盖率100%。2016年以来，全区学校安全工作实现“三无”目标，即全区校园安全责任事故为零，校车安全事故为零，学校食品安全事故为零。

**6. 招生制度阳光公平。**2019年，我区全面实施中心城区小学一年级招生制度改革工作，并率先在全市出台了《云城区中心城区外来人员随迁子女凭积分入读公办小学一年级暂行办法》，切实保障范围内户籍生就近入学，健全外来人员随迁子女在云城区平等接受义务教育机制，规范中心城区招生秩序，并有效防止无序择校现象的发生。2019年秋季以来，中心城区小学一年级招生工作，在区委、区政府的坚强领导下，全区上下统一思想认识，严明严守招生工作纪律，坚持坚守阳光招生、廉洁入学的底线，依法依规依政策实施中心城区积分入学，整个中心城区小学一年级招生工作做到规范、阳光、公平，得到市民高度认可，并得到了市委、市政府的充分肯定。

**7. 资金投入不断加大。**区委区政府坚持教育优先发展战略，强化教育投入优先保障。“十三五”期间，全区教育经费总投入41.87亿元(2016-2020年分别为：6.52亿元、7.35亿元、7.98亿元、8.81亿元、11.21亿元)，其中全区财政性教育经费投入34.13亿元(2016-2020年分别为：5.13亿元、5.89亿元、6.39亿元、7.04亿元、9.68亿元)。2020年全区教育经费总投入11.21亿元，比2016年增长了71.93%，年均增长17.98%；2020年全区财政性教育经费投入9.68亿元，比2016年增长了88.69%，年均增长22.17%。

8. 特殊教育稳步发展。持续推进特殊教育学校标准化建设，推动特殊教育普及水平逐步提高。2020年全区共有0所特殊教育学校，在校（含送教上门）学生243人，其中：特校就读110人，随班就读43人，送教上门90人。

### 云浮市教育事业“十三五”期末主要指标情况

教育层次	指标		目标	完成情况	
学前教育	幼儿园毛入园率（%）		92	100.45	
	规范化幼儿园比例（%）		70	96.55	
	教师大专以上学历率（%）		70	81.26	
小学教育	幼儿教师持证率（%）		60		
	适龄儿童入学率（%）		100	100	
	小学毕业率（%）		100	100	
	教师本科以上学历率（%）		40	78.06	
初中教育	毕业/升学率（%）		100	100	
	在校生总数（人）			14692	
	教师本科以上学历率（%）		85	91.18	
高中阶段教育	高中阶段毛入学率（%）		95	97.1	
	普通高中	在校生总数（人）			4686
		优质学校覆盖率（%）		100	100
		专任教师研究生学历或硕士学位率（%）		15	15.17

#### （二）存在问题

1. 教育需求快速增长与投入不足的矛盾仍比较突出。

由于公用经费没有及时足额落实到位，使学校的办公条件得不到有效保障（到位的生均经费大部分用于临聘教师及后勤人员工资），影响着学校设备更新、教师培训、教学仪器维护、修缮、网络、学校环境绿化、办公耗材等，现在每所学校都有不同程度的应支未支欠账，制约了学校的正常运转。

**2. 教师编制与教育事业高质量发展的师资需求尚有差距。**受“财政供养人员只减不增”的政策限制和云城区适龄儿童增加影响，全区公办中小学教职工编制缺口越来越大。此外，教师结构性缺员问题突出，小学科学、劳动、音乐美术老师没有配备或不足，云城区艺术教师需求多，但由于各学校主课教师严重不足，大部分艺术类教师都安排去了上主科，音乐、美术课成了主课老师的搭配课，与发展素质教育的要求相距甚远。

**3. 教育基础设施配套未能有力支撑教育高质量发展的需要。**伴随城市化进程步伐加快，中心城区人口快速扩张，城区学校的建设却未能跟上步伐，中小学学位不足，不能适应城区发展的需要。大校额、功能场室不足情况仍然存在。镇（街）小学教学点多、分散、规模小、基础设施薄弱、专业教师缺编、办学效益低。

**4. 基础教育质量与群众对高质量教育的热切期盼尚有差距。**小学、初中教学质量仍处于全市中等水平，高考考入名牌大学或双一流大学的学生数较少，与群众对高质量教育的热切期盼尚有差距。目前尚未建立有效促进教学管理的教学质量评价机制，对于教学过程中的各项教学活动问题的分析、诊断还未有形成完整体系清单，未能强有力保障学校教学质量的稳步提高。

## 二、“十四五”发展规划

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神、习近平总书记视察广东重要讲话及重要指示精神、省委十三届三次全会关于教育的决策部署精神以及市委市政府有关教育部署要求，提高政治站位，深刻认识建设教育强国的重大意义，要牢牢把握建设教育强国的目标任务，加强党对教育事业的全面领导，全面凝聚教育强区建设合力，紧紧围绕促进教育公平、提高质量，以办好人民满意的教育为目标，落实立德树人根本任务，全面深化教育改革，强化教育保障，大力推进城乡教育一体化、教育服务均等化，推动教育更加公平、更高质量、更富特色、更有效益发展，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现教育现代化打下坚实基础。

### （二）基本原则

**1. 坚持党的全面领导。**坚持中国特色社会主义教育发展道路，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，毫不动摇坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，全面加强教育系统党的建设，为教育发展提供坚强保证。

2. **坚持以人民为中心。**坚持教育公益性原则，保障平等受教育权益。把满足人民群众接受良好教育的需求作为教育改革发展出发点和着力点，不断促进教育发展成果更多更好地惠及全体人民，满足人民群众对高质量教育的热切期盼。

3. **坚持教育公平。**以办好人民满意教育为宗旨，深化教育内涵发展、特色发展与多样化发展，不断缩小城乡差距、校际差距。优化教育资源配置，统筹推进区域内义务教育一体化和优质均衡发展。

4. **坚持深化改革创新。**进一步深化教育领域综合改革，准确把握各项改革的系统性、整体性、协同性，抓重点、补短板、强弱项，推动教育领域体制机制更加成熟定型，教育治理体系更加完善、治理能力不断提升。

5. **坚持依法治教。**全面推进依法治教，完善现代教育治理体系，推动教育治理能力现代化建设。更加注重运用法治思维和法治方式推动教育改革发展，实现学校管理与运行机制的法治化和规范化。

### （三）总体目标

到 2025 年，基本建成高质量教育体系，落实立德树人根本任务，提升基本公共教育服务均等化水平，助力区域经济社会发展，教育治理效能持续优化，教育发展活力进一步激发，人才培养和教育服务贡献能力显著增强，群众对教育满意度不断提高。

#### 云城区教育事业发展“十四五”主要目标

指标	2020 年	2025 年
----	--------	--------

指 标		2020 年	2025 年
学前教育	学前三年毛入园率 (%)	100.45	100
	规范化幼儿园比例 (%)	96.55	95
	公办幼儿园和普惠性民办幼儿园覆盖率 (%)	80.56	85
九年义务教育	小学适龄儿童入学率 (%)	100	100
	初中毛入学率 (%)	102.39	100
	初中毕业生升学率 (%)	100	100
	适龄残疾儿童义务教育入学率 (%)	96	97
	九年义务教育巩固率 (%)	97.7	98
	义务教育阶段普通中小学校标准化学校覆盖率 (%)	100	100
高中阶段教育	高中阶段教育毛入学率 (%)	97.1	95.5%
教师队伍	具有大专以上学历的幼儿园专任教师比例 (%)	81.26	83
	幼儿教师资格证持证率 (%)		65
	具有本科以上学历的小学专任教师比例 (%)	68.99	65
	初中专任教师本科率 (%)	87.95	92
	普通高中和中等职业学校教师研究生学历或硕士学位以上比例 (%)	15.76	15

#### (四) 具体目标

##### 1. 各级各类教育协调发展。

(1)学前教育普及普惠水平进一步提高,全区学前三年毛入园率达到 100%以上,普惠性幼儿园覆盖率达到 85%以上,公办园在

园幼儿占比达到50%以上。普惠性学前教育保障机制进一步完善，幼儿园保教质量全面提高，幼儿园与小学科学衔接机制基本形成。

(2)义务教育优质均衡发展格局基本形成。进一步缩小城乡之间、校际之间办学水平差距，进一步扩大优质教育覆盖面，小学入学率保持100%，巩固率达到100%以上；初中入学率达到100%，三年巩固率达到98%以上，毕业率达100%。

(3)普通高中教育实现优质特色、多样发展。新课程标准全面实施。以“学业水平考试+综合素质评价”为主要依据的学生评价模式全面实行。

**2. 学校办学条件优质均衡。**精准测算各级各类教育学位需求，完善中小学幼儿园公办学位建设。一是持续推进中小学扩容工程。二是新建、扩建（改造）一批公办幼儿园，在中心城区新建住宅区配套建设公办幼儿园。三是改善农村小学办学条件，对布局调整后保留下来的学校升级建设。四是推进教育信息化工程，建设智慧校园。

**3. 教师队伍素质全面提高。**优化教师资源配置，全力推进中小学教师“县管校聘”改革，建立科学有序的教师队伍正常流动机制；根据《广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目实施办法》，实施名师名校长建设工程，培养一批教育教学名师、教学骨干和学科带头人；师资队伍结构进一步优化，幼儿园专任教师大专以上学历比例达到85.96%，小学、初中专任教师本科以上学历比例分别达到78.06%、91.18%，高中阶段学校专任

教师研究生以上学历比例达到 15.17% 。

**4. 立德树人根本任务稳步落实。**形成德智体美劳“五育并举”、学校家庭社会协同育人的良好教育生态。持续加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，全学段一体化的思想政治工作体系更加健全，育人途径和方法进一步完善，铸魂育人机制进一步优化，学生的爱党爱国情怀、社会责任感、法治精神、生态观念、创新精神和实践能力显著增强。

**5. 教育教学质量有效提升。**全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”的育人理念，加强社会主义核心价值观教育，整合国家课程、地方课程和校本课程，开齐课程开足课时，加强特色学校建设，提高教学质量，教育整体水平和综合实力保持全市前列。实施“体教融合”“阳光体育”工程，学生体质健康合格率提升到 98% 以上（其中优良率达 52% 以上），学生参加各级各类体育、艺术竞赛获奖人数增加、档次不断提升。深入推进“书香校园”建设，全面提升师生的核心素质，美育和劳动教育改革取得明显成效，学生审美素养和劳动技能不断提高。逐年提升城区周边小学（如循常小学、迳口小学、富丰小学等）和边远乡村小学教学质量，力争到 2025 年全区小学语文、数学、英语三科总分平均分达到 210 分，城区周边小学和边远乡村小学语文、数学、英语三科总分平均分达到 180 分。力争到 2025 年中考总分平均分在全市五个县（市、区）中排名前两名。加强云浮中学教育教学科学管理，力争用 3-5 年时间把云浮中学打造成内涵深厚、质量优异、特色鲜明、高考综合改革成果

突出、社会公认、辐射带动作用显著、在全市具有一定影响力的品牌高中，擦亮百年名校品牌，引领全区各级各类学校优质特色多样化发展。

### 三、重要任务与工作措施

（一）统筹推进党建引领工作。坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，牢牢掌握党对教育工作的领导权，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，稳慎推进“党组织领导的校长负责制”，不断完善上下贯通、执行有力的基层组织体系。坚持党管干部原则，进一步健全完善“选育管用”全链条工作体系。落实全面从严治党主体责任，要把全面从严治党纳入总体部署，与落实立德树人根本任务、办学治校重点工作同部署、同落实、同检查，持之以恒正风肃纪。坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。加强对中小学校党建工作的精准指导，确保党中央决策部署落到实处、见到实效。进一步完善各级党政主要领导对教育负总责的制度，定期召开教育工作会议，定期专题研究教育，解决教育热点难点问题。建立领导干部挂点联系学校制度，健全责任分工和工作协同机制，凝聚推动教育高质量发展的强大合力，营造教育改革发展的良好社会氛围。

#### （二）全面提升学生综合素质

1. **突出德育实效。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务。坚持全员全程全方位育人，

构建以社会主义核心价值观为引领，中小幼一体，学校、家庭、社会协调的德育体系。大力弘扬新时代爱国主义精神，利用重大历史事件纪念活动、中华民族传统节日、国家公祭仪式等，教育引导学生在听党话、跟党走，扎根人民、奉献国家。持续推动进教材、进课堂、进头脑，把思想政治工作体系贯通于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设之中，培育和践行社会主义核心价值观，推进课程思政与思政课程建设。发挥课程育人功能，抓实思政课程、少先队活动课程，注重主题教育、仪式教育。发挥共青团、少先队组织引领示范作用，每年在中小学生在中评选表彰一批优秀共青团员和少先队员。坚持学用结合，将习近平新时代中国特色社会主义思想全面纳入教师培训、教育行政管理干部岗位能力培训的必修课程，与推动云城教育高质量发展结合起来，与解决实际问题结合起来，不断提升思政教育能力。

**2. 提高智育水平。**严格落实中小学国家课程方案和课程标准，加强学校课程体系建设，开齐课程、开足课时，积极推进课程整合，强化校（园）本课程开发，探索开展跨学科学习。一是着力健全教学管理规程和监督制度。督促指导义务教育阶段学校树立“以教学为中心”的工作理念，建立以提高教学质量为导向的管理制度，如建立校长、教学副校长或教导处领导听课、巡课制度等，扎扎实实抓好教学“五环节”的落实。二是着力加强考试管理规定。我局督促指导学校严格执行教育部印发《关于加强义务教育学校考试管理的通知》考试管理规定，科学合理安排好考试；积极探索中小学非毕业年级期末质量检查与新兴县或佛山

市（也可以是佛山某县市区）联合测试，统一命题（有利于控制试卷的难度、区分度和效度）、统一时间测试、各校交叉监考、统一网上评卷，统一分析成绩，把云城区的教学质量放在更大范围内对比分析。三是着力规范考试命题管理。加强对学校考试命题管理工作，严格规范考试内容，合理控制考试难度，提高命题质量。四是着力加强学科教学质量评估。组建义务教育教学质量评估专家组，对全区各中小学全覆盖入校诊断，找出每所学校的优势、短板，按一校一策提出教学质量提升策略报告书；督促学校开齐开足开好国家规定课程，优化学科教育方式和评价方式，负责云城区义务教育阶段学科教学质量评估工作。五是着力创新教研管理方式，提升教学管理实效。印发《云浮市云城区新时代基础教育教研体系实施方案》和《云城区推进中小学教研工作高质量发展行动方案》，加大教研力量重心下移力度，充分发挥教研员的专业引领、指导、服务功能，增强教研工作的针对性和实效性，实施教研员联系学校制度，深入学校、深入课堂、深入教师、深入学生，了解教学动态、诊断教学问题，帮助学校破解制约教育教学优质均衡发展的矛盾和困难问题。六是着力推进联盟办学。全面实施新一轮中心城区小学“联盟办学”、小规模学校圆桌教学、初级中学联盟，依据“区域就近”及“学科互补”的原则，重新组建云城区初中、小学各个教育联盟学校。各联盟学校要尽快完善和出台教育高质量发展三年规划，顶设计，长远规划，梦想凝聚，理念引领、制度激励，明确责任，细化措施，评价保障；各个牵头学校派出管理人员担任联盟学校第一教学副

校长，期限 3 年，协调联盟教学教研工作和教学改革；牵头学校和联盟学校之间每年交流不少于 5% 的骨干教师（以受帮扶的联盟学校专任教师总数为准）；推进区域教研、联盟教研，促进校际优势互补、经验交流和资源共享，凝聚协同力量，提升教学质量。**七是**着力推进科研兴校。指导各学校制定三年学科建设发展规划，组建完备的学科教研组，完善校本教研制度；以区级和校级课题研究为引领，加强主题教研、问题教研、联片教研、网络教研，围绕教育教学重点、热点、难点开展常规教研和专题教研。经常性开展聚焦课堂教学质量的课题研究和教研活动，推进校本教研活动正常有效开展。**八是**着力推进教育融湾，借力提升教育质量。深入推进我区与佛山市高明区以及佛山职业技术学院全口径结对帮扶工作，借助大湾区先进的教育资源，争取在推进教研协作、高考备考以及教学、教研等方面提供全方位支持，借力促进我区基础教育高质量发展。**九是**区教育局牵头，组织机关干部挂点帮扶和督导学校，按一校一策方案，开展教学质量提升工程，以 3 年为一个周期，每年度进行一次考核评比，挂点帮扶的领导与学校班子一同考核。

**3. 加强体育工作。**深化体教融合发展，开齐开足上好体育课程，持续推行“阳光体育运动”“每天锻炼一小时”，大力培养学生运动兴趣、运动技能和锻炼习惯，基本实现学生熟练掌握 2 项运动技能的目标。完善学生体质健康报告制度，促进学生体质健康发展，引导学生树立正确的健康观。举办多层次、多形式的学生体育运动会，以校园特色项目为契机，整体提升校园体育项

目发展水平，结合“双减”课后服务课程，因地制宜、经常性地开展以校际、班级为单位的学生体育活动和竞赛。开齐开全上好健康教育课，广泛开展校园爱国卫生运动，健全中小学疾病预防体系，提高常态化疫情防控和应急处置能力。到2025年，学生体质健康优良率达到广东省标准要求。

**4. 增强美育熏陶。**深化以美育人、以美化人、以美培元的美育育人功能，以培养学生审美情趣为基础和出发点，以让每一个学生至少熟练掌握1项艺术特长为目标，改进美育教育教学方式，提高学生审美与人文素养、促进学生全面发展。整合校内校外美育资源，组织开展中小学艺术节、中小学合唱比赛、朗诵比赛、舞蹈比赛及中小学、幼儿园师生书画摄影展等活动，满足学生不同艺术爱好和特长发展的需要。加快推进学校美育场馆设施建设和学校美育教师队伍建设，确保开齐开足上好美育课。

**5. 强化劳动教育。**构建贯通一体、开放协同的劳动教育工作格局，引导学生树立劳动观念，培养劳动精神，形成劳动习惯，在劳动中激发创新创造力。将劳动教育必修课程作为实施劳动教育的重要渠道，中小学劳动教育课每周不少于1课时，中小学普遍设立劳动周。推动各学校普遍开发劳动教育校本课程，实现劳动教育校本课程覆盖全部学生。强化志愿服务活动，建立评价体系，每年在中小學生中评选表扬一批优秀志愿服务者。

**6. 注重法治与国防教育。**深入学习宣传贯彻习近平法治思想，坚持以宪法为核心，深入推进教育普法工作，持续开展学生“学宪法、讲宪法”活动。加强青少年法治教育，全面提升青少

年法治意识和法律素养。将国防教育和爱国精神有机融入各级各类教育课程，持续开展中小学国防教育示范学校创建活动，推动国防教育特色学校建设。完善学校法律顾问和法治副校长制度，健全青少年参与法治实践机制。

**7. 推进“家校社”协同育人发展。**充分认识家校社协同育人对构建新的教育生态、加快教育高质量发展、提升群众教育满意度的重要意义。学校教育主阵地作用进一步强化，家庭教育指导服务更加专业。建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，落实家长会、学校开放日、家长接待日等制度，每学期至少组织2次家庭教育指导活动，积极宣传科学教育理念、重大教育政策和家庭教育知识，介绍学校教育教学情况，回应家长普遍关心的问题。充分发挥媒体的正面引导作用，营造良好的教育生态。

### （三）系统构建高质量教育体系

**1. 发展普及普惠安全优质的学前教育。**实施学前教育发展提升行动计划。持续扩增学前教育公办学位供给，通过逐年新改扩建一批公办幼儿园、现有公办幼儿园扩班增容、向普惠性民办幼儿园购买服务等措施扩大公办学位资源，巩固提升“5080”攻坚成果。统筹安排各级各类学前教育专项资金，加强幼儿园建设资金保障，力争在2020年的基础上新增公办幼儿园学位1620个。坚持以游戏为基本活动，纠正“小学化”倾向，推进幼儿园和小学双向科学衔接。推动实施幼儿园责任督学挂牌督导制度，建立全覆盖的幼儿园安全风险防控体系，加强对教师资质、保育教育、

安全卫生等方面的动态监管。严格落实幼儿教师准入标准，加大公办幼儿教师招聘力度，各类幼儿园依法依规配齐配足幼儿园保教人员；幼儿教师专科及以上学历占比达到85%以上，新进幼儿教师全面实现持证上岗。

**2. 打造城乡一体优质均衡的义务教育。**一是提高义务教育基本均衡覆盖水平。坚持免试就近入学原则，优化完善“积分入学”政策，巩固提升阳光招生、廉洁入学成果。继续实施中小学教师“县管校聘”管理，加强城区义务教育学校校长、教师交流。二是统筹推进城乡义务教育一体化发展。重点关注农村学校、薄弱学校的办学条件改善和办学能力提升，深化义务教育集团化办学，充分发挥优质教育资源辐射带动作用，重点实施城乡学校“联盟办学”模式，推进城区优质学校与农村中小学校全口径全方位融入式结对帮扶。严格落实广东省义务教育标准化学校标准，按照小学每班不超过45人、初中每班不超过50人要求，因校施策，一校一策，严格控制和妥善解决超大校额学校问题。三是巩固义务教育阶段学校课后服务全覆盖、全保障成果。全面落实党中央、国务院“双减”工作的决策部署，完善作业统筹监管和激励约束机制，全面压减作业总量和时长，进一步提升课后服务水平，满足学生多样化需求，减轻学生作业负担，提高作业管理水平。

**3. 推进优质特色多元化普通高中教育。**改善普通高中办学条件，通过挖掘普通高中内涵，推进普通高中教育优质特色发展。大力推动普通高中多样化有特色发展，在德育、科技、人文、体育、美育、劳动教育等领域加快发力。推进“普高”工程，积极

实施“扩容促优”工程，通过加大投入、扩建校舍、完善设施，保证高中学校规模，到2025年高中阶段教育毛入学率保持在95.5%以上。创新教学组织管理，落实选课走班，深化课堂教学改革。拓宽综合实践渠道，强化综合素质培养，完善综合素质评价制度。完善学生发展指导制度，加强学生综合指导。

**4. 支持和规范发展民办教育办学行为。**促进公办教育和民办教育协调发展，推进民办教育分类管理“打通最后一公里”，推动民办学校依法制定章程。支持民办学校建立相对稳定的高素质专业化教师队伍，民办学校教师在资格认定、职称评审、培养培训、评优表彰等方面依法享有与公办学校教师同等待遇。严格校外培训机构审批和监管，完善风险预警和危机处置工作机制，构建校外培训机构规范管理长效机制。

#### （四）建设高素质专业教师队伍

**1. 加强师德师风建设。**进一步落实教育部印发的新时代教师职业行为十项准则和教师违反职业道德行为处理办法，出台加强中小学、幼儿园教师师德师风建设长效机制建设相关文件，将师德师风建设作为各级各类学校教师队伍建设的第一要务，全员全面全方位全过程加强师德养成教育。推动师德建设常态化长效化，按照“四有”“六要”好教师标准，引导教师树形象、立标杆、作表率，当好人类灵魂的工程师，建设一支德才兼备的高素质教师队伍。

**2. 提升人才队伍素质。**深化中小学教师“县管校聘”管理改革，逐步实现“县管校聘”全覆盖。建立教师编制每年动态调整

机制，按标准足额配置教师编制，及时补充教师队伍，着力加强乡村教师队伍建设，高质量、高精度补充农村学校紧缺学科教师。妥善解决临聘教师问题，临聘教师数量“只减不增”。全面落实教师全员轮训制度，鼓励在职教师参加学历提升教育，提升各学段专任教师高一级及以上学历比例。

**3. 加强教师引进培养。**实施“三名工程”，加强“学科带头人”培养和管理，提高各学校骨干教师的比例，发挥骨干教师示范教学、培训教师、教育研究等方面的示范引领作用。加大高层次人才引进力度，每年保证使用不少于当年使用编制总额的30%用于引才，尽快提高人才队伍数量。

#### （五）构建科学教育评价体系

**1. 完善现代学校治理体系。**创新教育数据资源管理机制，加快管理流程优化再造，提升教育行政部门和学校管理过程精细化，提高教育管理和服务水平。健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。构建党委政府、学校、社会等多元参与的评价体系，改进结果评价、强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。规范学校办学行为，抓严抓实“双减”政策落地见效，切实减轻中小学生学习过重学业负担；完善校内课后服务工作机制，强化教育服务功能。

**2. 完善教育质量监测评价机制。**强化教育督导，建立健全面向过程的质量监测体系，完善教育质量综合评估制度。健全评价与监测结果运用机制，把监测结果作为评价政府履行教育职责、

学校办学水平、实施绩效奖励的重要依据。配合国家、省、市研究制定科学的监测与评价工具与方法，积极开展面向素质教育的综合性、全面性和经常性的监测与评价工作，引导和教会学生既会动脑又会动手，德智体美劳全面发展，努力打造一支专业化的专家型教育质量监测与评价队伍，加强专业培训与指导，制定较完善的基础教育质量监测与评价办法，加强过程性评价，坚决克服唯分数、唯升学的倾向，多视角、多层面，科学监测我区教育发展情况。

**3. 健全完善学校评价标准。**健全中小学办学基本规范、幼儿园办园行为规范落实机制，提高规范办学水平，坚守办学底线。改革完善学校内部考核评价体系，引导广大教师聚焦主责主业，不断提升教育教学水平。实施《云城区小学教学质量评价方案》、《云城区初中教学质量评价方案》，依据《云浮市品牌普通高中学校评价指标体系》全力打造云浮中学和云浮市第一中学成为品牌高中，推进中小学全面育人、特色学校品牌建设，激发学校发展内生动力，打造高品质学校。

**4. 改革创新用人评价机制。**把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，探索建立中小学教师教学述评制度，述评情况纳入教师考核内容。持续推进“县管校聘”改革，完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学绩效突出的教师倾斜，向偏远山区的教师倾斜。

#### **四、保障措施**

**（一）坚持正确导向，加强党的全面领导。**坚持以习近平新

时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，不断完善上下贯通、执行有力的基层组织体系。在区委教育工作领导小组的统筹协调下，充分发挥区委教育工委和学校各级党组织的领导核心作用，坚持把党的政治建设摆在首位，建立中小学校党组织领导的校长负责制，确保党中央决策部署落到实处、见到实效。推动中小学思政课一体化建设，落实意识形态工作责任制。把全面从严治党纳入总部署，与落实立德树人根本任务、办学治校重点工作同部署、同落实，持之以恒正风肃纪。建立完善区领导联系学校制度，健全责任分工和工作协同机制，凝聚推动教育高质量发展的强大合力，营造教育改革发展良好社会氛围。

（二）加大经费投入，优化教育资源配置。完善政府投入为主，多渠道筹措教育经费的保障机制。将教育支出作为财政支出重点优先予以保障，完善教育经费使用的绩效考评和审计制度，加强经费使用的科学决策和民主决策，切实提高经费使用效益。充分发挥教育基金会等社会组织的作用，积极发动社会各界捐资助学。紧紧围绕立德树人，不断创新资助育人途径和方式，强化对弱势群体的支持力度。切实加强教育收费管理，努力减轻人民群众的负担。

（三）健全依法治教，完善现代教育治理体系。进一步完善招生考试、入学制度、学校管理、教学行为规范等政策规定。加强学校管理，依法规范办学行为，切实减轻学生课业负担，做到教书育人、管理育人、服务育人。推进各级各类学校章程的制定实施，完善学校内部治理结构。制定依法治校的考核办法和标准，

启动依法治校示范校创建活动。

（四）强化督导评价，落实教育督导职能。深化新时代教育评价改革和新时代教育督導體制機制改革，加強規划實施情況的跟蹤分析，認真做好各項工作和政策措施的督促檢查工作，建立規划實施情況定期報告制度，定期組織開展規划落實情況監測評估，及時調整優化目標任務和策略辦法，確保本規划目標任務得到全面實現。